

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
Ковылкинский детский сад «Колосок»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом  
Совете МБДОУ  
Ковылкинский д/с  
«Колосок» протокол от  
28.08.2020г.



Пр. № от 28.08.2020г.

**Рабочая программа  
По развитию речи в детском саду (В.В.Гербова) в рамках реализации  
программы  
« От рождения до школы»  
под ред. Н.Е. Вераксы ,Т.С.Комаровой,  
М.А.Васильевой.**

Разновозрастная группа  
Дети 3 – 5 лет

Автор составитель:  
Воспитатель:  
Волчанская Н.В.

х. Ковылкин  
2020г.

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативные основания программы:**

Программа по развитию речи в детском саду (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014),
4. СанПиН 2.4.1.3049-13
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
6. Устав МБДОУ
7. Образовательной программы МБДОУ.

### **2. Направленность:** Речевое развитие. (Развитие речи в детском саду).

**Цель** программы: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

#### **Задачи:**

- 1) Овладение речью как средством общения и культуры.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 6) Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 7) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

### **3. Формы организации образовательной области «Речевое развитие» Развитие речи в детском саду.**

- Основная форма работы - обучение детей на занятиях,

- Фронтальная (групповая) форма,
- По подгруппам,
- Игровая форма,
- Индивидуальная,
- Развивающие игры,
- Интегрированная форма обучения.

### **Здоровьесберегающие технологии используемые в программе**

- Физкультурно-оздоровительные технологии;
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
  - К ним относятся:
- Облегченная одежда детей в группе;
- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей на занятиях;
- Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания на занятии;
- Учитываются возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития ребенка;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Психогимнастика;
- Соблюдение мер по предупреждению травматизма;
- Физминутки.

### **3. Условия реализации:**

Объём. Данная программа рассчитана 36 часов (академических) 1 занятие в неделю по 20 минут.

- Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;

- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 20 минут;

- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий -1 раз в квартал.
- проведение занятий с использованием ИКТ
- конструктивное взаимодействие с семьей.

В случае форсмажорных обстоятельств (нет электричества, воды и др) программа реализуется в совместной деятельности.

### **4. Результаты**

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания,
- может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения,
- может выделять звуки в словах,
- у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика.
- занимается словотворчеством на основе грамматических правил;
- доброжелательно общается друг с другом.

**Материал:** методическая литература, дидактически–наглядный материал, рабочие тетради, ИКТ.

## II. Содержание программы. Учебно-тематическое планирование

Дата	Формы работы	Объём в часах	Примечание.
04.09	Занятие 1. Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить? В.В. Гербова стр.27	1 час	
11.09	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки с и съ. В.В. Гербова стр.28-29	1 час	
18.09	Занятие 3. Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». В.В. Гербова стр.29-30	1 час	
25.09	Занятие 4. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». В.В. Гербова стр.30-31	1 час	
02.10	Занятие 1. Чтение сказки К Чуковского «Телефон» В.В. Гербова стр.31	1 час	
09.10	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки з и зь В.В. Гербова стр.32-33	1 час	
16.10	Занятие 3. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» В.В. Гербова стр.33-34	1 час	
23.10	Занятие 4. Чтение стихотворений об осени. В.В. Гербова стр.34-35	1 час	
30.11	Занятие 1. Чтение сказки «Три поросенка». В.В. Гербова стр.35-36	1 час	
06.11	Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ц В.В. Гербова стр.36-37	1 час	

<b>13.11</b>	Занятие 3. Рассказывание по картине «Собака со щенятами». В.В. Гербова стр.38	<b>1 час</b>	
<b>20.11</b>	Занятие 4. Составление рассказа об игрушке. В.В. Гербова стр.39	<b>1 час</b>	
<b>27.11</b>	Занятие 1. Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». В.В. Гербова стр.43-44	<b>1 час</b>	
<b>04.12</b>	Занятие 2. Чтение и заучивание стихотворений о зиме. В.В. Гербова стр.44-45	<b>1 час</b>	
<b>11.12</b>	Занятие 3. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» В.В. Гербова стр.45-46	<b>1 час</b>	
<b>18.12</b>	Занятие 4. Звуковая культура речи: звук ш В.В. Гербова стр.46-48	<b>1 час</b>	
<b>25.12</b>	Занятие 1. Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» В.В. Гербова стр.48-49	<b>1 час</b>	
<b>15.01</b>	Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ж В.В. Гербова стр.49-50	<b>1 час</b>	
<b>22.01</b>	Занятие 3. Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». В.В. Гербова стр.50-51	<b>1 час</b>	
<b>29.01</b>	Занятие 4. Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я не знаю, что надо придумать». В.В. Гербова стр.52	<b>1 час</b>	
<b>05.02</b>	Занятие 1. Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». В.В. Гербова стр.53	<b>1 час</b>	
<b>12.02</b>	Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ч В.В. Гербова стр.53-55	<b>1 час</b>	
<b>19.02</b>	Занятие 3. Составление рассказов по картине «На полянке» В.В.Гербова стр.55-56	<b>1 час</b>	
<b>26.02</b>	Занятие 1. Готовимся встречать весну и Международный женский день. В.В. Гербова стр.59-60	<b>1 час</b>	
<b>05.03</b>	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки щ – ч В.В. Гербова стр.60-61	<b>1 час</b>	
<b>12.03</b>	Занятие 3. Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» В.В. Гербова стр.61-62	<b>1 час</b>	
<b>19.03</b>	Занятие 4. Составление рассказов по картине. В.В. Гербова стр.62	<b>1 час</b>	

<b>26.03</b>	Занятие 1. Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». В.В. Гербова стр.63	<b>1 час</b>	
<b>02.04</b>	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки л, ль В.В. Гербова стр.63-64	<b>1 час</b>	
<b>09.04</b>	Занятие 3. Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками. В.В. Гербова стр.65	<b>1 час</b>	
<b>16.04</b>	Занятие 4. Заучивание стихотворений. В. В. Гербова стр.65-68	<b>1 час</b>	
<b>23.04</b>	Занятие 1. День Победы. В.В. Гербова стр.68-69	<b>1 час</b>	
<b>30.04</b>	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки р, рьВ.В.Гербова стр.69-70	<b>1 час</b>	
<b>07.05</b>	Занятие 3. Прощаемся с подготовишками. . В.В. Гербова. стр.70	<b>1 час</b>	
<b>14.05</b>	Занятие 4. Литературный калейдоскоп. В.В. Гербов астр.71	<b>1 час</b>	
<b>21.05</b>	Контрольно – диагностическоезанятие	<b>1 час</b>	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### **III.Методическое обеспечение**

#### **Литература: Методические пособия.**

В.В.Гербова.«Развитие речи в детском саду». Средняя группа.

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -2е издание исправленное. -М. Мозаика-Синтез, 2014.

**Рабочие тетради.** Д. Денисова, Ю.Дорожкин Развитие речи у дошкольников. Средняягруппа.

Д. Денисова, Ю.Дорожкин. Уроки грамоты для дошкольников. Средняя группа.

#### **Наглядно – дидактические пособия.**

Плакаты: «Алфавит».

Серия «Рассказы по картинкам»

Хрестоматия для чтениядетям в детском саду